

CLIL – komplexní pohled (webinář)

Vzdělávací cíl

Cílem tohoto on-line vzdělávacího programu je poskytnout učitelům komplexní informace o CLIL v časově přehledné linii od implementace po vyhodnocení efektu tohoto inovativního přístupu. Účastníci získají nezbytné informace, jak postupovat krok za krokem při zavádění této metody, jak připravit žáky, pedagogické pracovníky a partnery školy na změnu, která dozejista ovlivní pozitivním směrem jejich jazykové vzdělávání. Zcela objektivně budou účastníci informováni o silných i slabých CLIL stránkách vyplývající z empirického šetření. Účastníci programu budou po absolvování výuky schopni reálně naplánovat zavádění CLIL do výuky z časového hlediska nebo zhodnotit dosavadní průběh CLIL v kontextu nejnovějších trendů. Středem pozornosti bude učitel jako hlavní aktér inovativního přístupu, účastníci budou schopni definovat dovednostní profil CLIL učitele ve vztahu ke konkrétnímu prostředí vlastní školy.

Obsah programu – podrobný přehled témat výuky

Vzdělávací program je koncipován tak, aby jeho obsah pokrýval propedeutický úvod k CLIL s akcentem na praktické zavádění tohoto přístupu do škol. Obsahově tedy seminář pokrývá období od rozhodnutí školy zavést CLIL do ŠVP až po faktické vyhodnocení přínosu tohoto inovativního přístupu – vše na podkladě reálné praxe. Velmi podstatný je zejména časový aspekt zavádění CLIL do výuky zahrnující: jazykovou a didaktickou přípravu učitelů, tvorbu dodatků ŠVP, tvorbu výukových materiálů a evaluace CLIL.

VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací modul	Počet hodin
<p>Modul 1:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Výklad pojmu CLIL ve vztahu k dalším formám bilingválního vzdělávání, integrační charakter přístupu✚ Přehled praktických zkušeností (akčních výzkumů) s CLIL dle jednotlivých předmětů✚ Kvalifikační požadavky na pedagogického pracovníka versus metoda CLIL✚ Audit proveditelnosti metody CLIL na vlastní škole<ul style="list-style-type: none">- zahrnuje jazykový audit učitelů nejazykových předmětů, selekci všeobecně vzdělávacích předmětů vhodných pro metodu CLIL v závislosti na výsledku jazykového auditu✚ Výsledky konkrétního výzkumu v praxi – reálná délka implementačního procesu	2

<p>Modul 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ CLIL versus rodiče, žáci a školská rada ✚ Produktivní versus receptivní dovednosti CLIL učitele ✚ Role jazyka v CLIL (BICS, CALP + aplikovaná slovní zásoba) ✚ Tvorba výukových materiálů ve vazbě na jazykovou správnost, prostupnost CLIL v rámci učebního plánu (smysluplnost versus ad hoc implementace) ✚ Tvorba výukových materiálů – reálný odhad tvorby jednoho výukového materiálu, testování materiálů v praxi ✚ Scaffolding – CLIL jako konstruktivistický přístup podporující všechny kognitivní roviny 	2
<p>Modul 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Fakticky realizovatelné modely CLIL na ZŠ a SŠ ✚ Narativní nebo exaktní předmět pro CLIL (výhody a nevýhody – zkušenosti z praxe) ✚ Hodnocení v CLIL (jazyk versus obsah) ✚ Skladba testu, ústní zkoušení a CODE SWITCHING 	2
<p>Modul 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Rizika subjektivní parametrizace CLIL ✚ Profil CLIL učitele experta (profesní dovednosti) ✚ CLIL ve vztahu k sociálnímu klimatu ve třídě (rozdílné vnímání CLIL učitele pohledem žáků – dotčená a nedotčená skupina) 	2

ZÁVAZNÝ POPIS ORGANIZAČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ ON-LINE VÝUKY

On-line výuka bude probíhat prostřednictvím platformy **ZOOM** nebo **SKYPE**, přičemž všech 8 lekcí (vyučovacích hodin) je koncipováno jako on-line synchronní výuka. Každá on-line lekce závazně počítá po první ze dvou hodin s psychohygienickou pauzou v délce 15 minut.

Všechny výukové materiály, se kterými budou účastníci vzdělávacího programu pracovat, budou zaslány před zájmem kurzu v elektronické podobě, následně budou v průběhu on-line výuky sdíleny na obrazovce a po ukočení daného modulu zaslány na e-mailové boxy účastníků.

Hodinová dotace a forma výuky

On-line kurz v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele mateřských, základních škol (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

Požadované minimální znalosti AJ dle SERR: B1. Vzdělávací program je veden v českém a anglickém jazyce.

Plánované místo konání

Výuka bude probíhat on-line na platformě SKYPE případně ZOOM.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: a) min. 75% účast na on-line výuce (min. 6 z 8 on-line vyučovacích hodin), b) aktivní účast. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.